

Fusion Fiesta Fun!

A fusion of language, skills, and FUN!

***SING AND LEARN ENGLISH with Dr. Jean
CANTAR Y APRENDER ESPANOL with Boca Beth***

LYRICS

I Like You **(“Skip to My Lou”)**

I like you, there’s no doubt about it. (Point to yourself and then a friend.)
I like you, there’s no doubt about it.
I like you, there’s no doubt about it.
You are my good friend.

You like me, there’s no doubt about it. (Point to a friend and then yourself.)
You like me, there’s no doubt about it.
You like me, there’s no doubt about it.
You are my good friend.

Turn to your neighbor and shake their hand. (Shake hands.)
Turn to your neighbor and shake their hand.
Turn to your neighbor and shake their hand.
We are all good friends.

We’ll be kind and help each other. (Make heart with index finger and thumbs.)
We’ll be kind and help each other.
We’ll be kind and help each other.
We are all good friends. (Hug self and smile.)

Me gustas tu

Me gustas tu, no hay duda de eso.
Me gustas tu, no hay duda de eso.
Me gustas tu, no hay duda de eso.
Tu eres mi buen amigo.

Yo te gusto, no hay duda de eso.
Yo te gusto, no hay duda de eso.
Yo te gusto, no hay duda de eso.
Tu eres mi buen amigo.

Voltea hacia tu vecino y toma su mano.

Voltea hacia tu vecino y toma su mano.
Voltea hacia tu vecino y toma su mano.
Todos somos buenos amigos

Vamos a ser amables y ayudarnos mutuamente.
Vamos a ser amables y ayudarnos mutuamente.
Vamos a ser amables y ayudarnos mutuamente.
Todos somos buenos amigos

Feeling Fine

(Tune: “Happy All the Time”)

I'm in right, (Hold up both index fingers and point to chest.)
Out right, (Point out with index fingers.)
Up right, (Reach up high.)
Down right, (Stoop down low.)
And I'm feeling fine. (Turn around in a circle.)
I eat the food that's good (Pretend to feed self.)
And exercise like I should. (Run in place.)
That's why I'm in right,
Up right,
Out right,
Down right,
And I'm feeling fine.

A little faster...
Super fast...

Sintiéndome bien

Estoy de frente, a la derecha, justo arriba, justo abajo
Y me siento bien.
Estoy de frente, a la derecha, justo arriba, justo abajo
Y me siento bien.
Yo como la comida que es buena.
Y hago ejercicio como debería.
Esa es la razón por la que estoy de frente, a la derecha, justo arriba, justo abajo
Y me siento bien.

¡ Un poco más rápido !
¡ Super rápido !

Twinkle Friends

(“Twinkle Little Star”)

(Let boys stand up for this verse. They sit down during the interlude.)
Twinkle, twinkle, little star. (Open and close hands and wiggle fingers.)
What a special boy you are. (Point to a boy.)
From your head, to your toes. (Touch head and then toes.)
We are special friends you know. (Hug self.)
Twinkle, twinkle, little star. (Open and close hands and wiggle fingers.)
What a special boy you are. (Point to a boy.)

(Girls stand up for this verse.)
Twinkle, twinkle, little star.
What a special girl you are...

(All children stand for the last vers.)
Twinkle, twinkle little star. (Open and close fingers.)
What a special class we are. (Open arms and point to everyone.)
From our heads to our toes. (Touch head and then toes.)
We are special friends you know.
Twinkle, twinkle, little star. (Children holds hand and sing the last two lines.)
What a special class we are.

Amigos brillantes

Brilla, brilla, estrellita.
Eres un niño muy especial.
Desde la cabeza hasta los dedos de los pies.
Sabes que somos amigos especiales.
Brilla, brilla, estrellita.
Eres un niño muy especial.

Brilla, brilla, estrellita.
Eres una niña muy especial.
Desde la cabeza hasta los dedos de los pies.
Sabes que somos amigos especiales.
Brilla, brilla, estrellita.
Eres una niña muy especial.

Brilla, brilla, estrellita.
Somos una clase muy especial.
Desde nuestra cabeza hasta nuestro dedos de los pies.
Sabes que somos amigos especiales.
Brilla, brilla, estrellita.
Somos una clase muy especial.

I Like to Come to School **(Tune: "Farmer in the Dell")**

I like to come to school. (Clap hands to the beat.)
I like to come to school.
It's fun to learn and play each day.
I like to come to school.

I like to read books. (Open palms like a book.)
I like to read books.
It's fun to learn and play each day.
I like to read books.

I like to draw and write. (Pretend to draw with index finger in the air.)
I like to draw and write.
It's fun to learn and play each day.
I like to draw and write.

I like math and science. (Make circles with index fingers and thumbs and place around
I like math and science. eyes like science goggles.)
It's fun to learn and play each day.
I like math and science.

I like to come to school. (Clap hands.)
I like to come to school.
We sing and play and have such fun.
I like to come to school.
Me gusta venir a la escuela

Me gusta venir a la escuela.
Me gusta venir a la escuela.
Es divertido aprender y jugar cada día.
Me gusta venir a la escuela.

Me gusta leer libros.
Me gusta leer libros.
Es divertido aprender y jugar cada día.
Me gusta leer libros.

Me gusta dibujar y escribir.
Me gusta dibujar y escribir.
Es divertido aprender y jugar cada día.
Me gusta dibujar y escribir.

Me gustan las matemáticas y las ciencias.
Me gustan las matemáticas y las ciencias.
Es divertido aprender y jugar cada día.
Me gustan las matemáticas y las ciencias.

Me gusta venir a la escuela.
Me gusta venir a la escuela.
Nosotros cantamos y jugamos y nos divertimos mucho.
Me gusta venir a la escuela.

Tidy Up

(Tune: “Jingle Bells”)

Tidy up, tidy up, (Play this song when it’s time to clean up.)
Put your things away.
Tidy up, tidy up,
We’re finished for today.
Tidy up, tidy up,
Put your things away
For we’ll get them out again another school day.

Repeat

Ordene

Ordene, ordene, ponga sus cosas en orden.
Ordene, ordene
Hemos terminado por hoy.
Ordene, ordene, ponga sus cosas en orden.

Porque las sacaremos otra vez en otro día de escuela.

Repitan

Line Up

(Tune: “Gilligan’s Island”)

I’m looking straight ahead of me. (Face forward.)
My arms are at my sides. (Straighten arms by sides.)
My feet are quiet as can be (Look at feet.)
I’m ready for outside. (Nod head.)

Repeat softer

Hum the third time.

Alineando

Estoy mirando delante de mi
Mis brazos están a los lados.
Mis pies están quietos como deberían.
Estoy listo para afuera.

Repitan softly ----- Hum the 3rd time

Magic Words

(Tune: “Good Night Ladies”)

We say, “Please.” (Make sign language by opening palm and making a circular motion
We say, “Please.” on your chest.)
We say, “Please.”
We use magic words.

We say, “Thank you!” (Place fingers by chin and then extend out.)
We say, “Thank you!”
We say, “Thank you!”
We use magic words.

We say, “You’re welcome.” (Sweep open palm down from shoulder to waist.)
We say, “You’re welcome.”
We say, “You’re welcome.”
We use magic words.

We say, “Excuse me.” (Hold up one palm and brush with the other hand as you
We say, “Excuse me.” shake your head.)
We say, “Excuse me.”
We use magic words.

Palabras mágicas

Nosotros decimos “por favor”.
Nosotros decimos “por favor”.
Nosotros decimos “por favor”.
Nosotros usamos palabras mágicas.

Nosotros decimos “¡ gracias !”
Nosotros decimos “¡ gracias !”
Nosotros decimos “¡ gracias !”
Nosotros usamos palabras mágicas.

Nosotros decimos “De nada”
Nosotros decimos “De nada”
Nosotros decimos “De nada”
Nosotros usamos palabras mágicas.

Nosotros decimos “Discúlpeme”
Nosotros decimos “Discúlpeme”
Nosotros decimos “Discúlpeme”
Nosotros usamos palabras mágicas.

Seven Days in the Week
(Tune: “Allouette”)

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday!
Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday (Clap hands.)
Then we start again. Ohhhhhh!

Louder...

Softer... and that’s the end!

Los siete días de la semana

¡ Domingo, Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes, Sábado !
¡ Domingo, Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes, Sábado !
Y volvemos a empezar... ¡ Ohhhhhh ¡

Más fuerte ¡ Y este es el final !

Month March
(Sousa March)

The months of the year. (Children march in place as you sing.)
January, February, March, April, May,
June, July, August, September,
October, November, December.
January...

Marcha de los meses

Los meses del año.
Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo,
Junio, Julio, Agosto, Septiembre,
Octubre, Noviembre, Diciembre.
Y volvemos a empezar...
Enero

Zero the Hero

I am Zero the Hero. (Hands on hips and wiggle from side to side.)

And I'm here to say.

We can learn numbers in a special way.

When we get to ten, we'll stomp the ground. (Stomp the ground.)

When we reach 100, we'll sit back down.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (stomp) (Children can snap, clap, disco, hula, or
Let's count another ten. make other dance movements as you count.)

11.....

Cero, el héroe

Yo soy cero el héroe

Y estoy aquí para decir.

Que podemos aprender números de una manera especial.

Cuando lleguemos a diez, vamos a pisar el suelo.

Cuando lleguemos a cien, nos sentaremos tranquilos.

1, 2, 3... Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez

Contemos otros diez.

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

21, 22... veintiuno, veintidós, veintitrés, veinticuatro, veinticinco, veintiséis, veintisiete, veintiocho, veintinueve, treinta

31, 32 ... treinta y uno, treinta y dos, treinta y tres, treinta y cuatro, treinta y cinco, treinta y seis, treinta y siete, treinta y ocho, treinta y nueve, cuarenta

41, 42...cuarenta y uno, cuarenta y dos Cincuenta

51, 52 ... cincuenta y uno, cincuenta y dos ... Sesenta

61, 62 ... sesenta y uno, sesenta y dos ... Setenta

71, 72 ... setenta y uno, setenta y dos ... Ochenta

81, 82 ... ochenta y uno, ochenta y dos ... Noventa

91, 92 ... noventa y uno, noventa y dos ... Cien ... ¡ Y este es el final !

Shapes

(Tune: “Alice the Camel”)

Triangles have three sides. (Hold up 3 fingers.)

Triangles have three sides.

Triangles have three sides.

Three straight sides.

Can you draw a triangle...with three straight sides? (Draw an imaginary triangle in the air with your pointer finger.)

Squares have four sides - four equal sides. (Hold up 4 fingers.)

Rectangles have four sides - 2 short and 2 long (Hold up 2 fingers on one hand and 2 on the other).

Circles have no sides...the circle curves around. (Shrug shoulders and shake head.)

Formas

Los triángulos tienen tres lados

Los triángulos tienen tres lados

Los triángulos tienen tres lados

Tres lados rectos.

¿ Puedes dibujar un triángulo?

¿ Puedes dibujar un triángulo?

¿ Puedes dibujar un triángulo con tres lados rectos ?

Los cuadrados tienen cuatro lados

Los cuadrados tienen cuatro lados

Los cuadrados tienen cuatro lados

Cuatro lados iguales.

¿ Puedes dibujar un cuadrado?

¿ Puedes dibujar un cuadrado?

¿ Puedes dibujar un cuadrado con cuatro lados iguales?

Los rectángulos tienen cuatro lados

Los rectángulos tienen cuatro lados

Los rectángulos tienen cuatro lados

Dos lados cortos y dos lados largos.

- ¿ Puedes dibujar un rectángulo?
- ¿ Puedes dibujar un rectángulo?
- ¿ Puedes dibujar un rectángulo con dos lados cortos y dos lados largos?

Los círculos no tienen lados
 Los círculos no tienen lados
 Los círculos no tienen lados
 El círculo es una curva completa alrededor.

- ¿ Puedes dibujar un círculo?
- ¿ Puedes dibujar un círculo?
- ¿ Puedes dibujar un círculo con una curva completa?

Who Let the Letters Out?
(Tune: “Who Let the Dogs Out?”)

Who let the A out? /a/ /a/ /a/ /a/ /a/ (Wave arms in the air and step from side to side.)
 Who let the B out? /b/ /b/ /b/ /b/ /b/
 Continue with other letters.

¿ Quien dejó a las letras afuera ?

Quien dejó a Ah afuera Ah Ah Ah Ah
 Quien dejó a Bay afuera Bay, Bay, Bay, Bay
 Quien dejó a say afuera Say, Say, Say, Say
 Quien dejó a Chay afuera Chay Chay Chay Chay
 Quien dejó a day afuera day day day day
 Quien dejó a ay afuera ay ay ay ay
 Quien dejó a eFay afuera eFay eFay eFay eFay
 Quien dejó a hay afuera hay hay hay hay
 Quien dejó a ahchay afuera ahchay ahchay ahchay ahchay
 Quien dejó a Ee afuera Ee Ee Ee Ee
 Quien dejó a hota afuera hota hota hota hota
 Quien dejó a kah afuera kah kah kah kah
 Quien dejó a Lay afuera Lay Lay Lay Lay
 Quien dejó a llay afuera llay llay llay llay
 Quien dejó a mmay afuera mmay mmay mmay mmay
 Quien dejó a Nay afuera Nnay Nnay Nnay Nnay
 Quien dejó a ñay afuera ñay ñay ñay ñay
 Quien dejó a oh afuera oh oh oh oh
 Quien dejó a Pay afuera Pay Pay Pay Pay
 Quien dejó a kooh afuera kooh kooh kooh kooh
 Quien dejó a ray afuera ray ray ray ray
 Quien dejó a Rray afuera Rray Rray Rray Rray

Quien dejó a esay afuera esay esay esay esay
Quien dejó a tay afuera tay tay tay tay
Quien dejó a Ooh afuera Ooh Ooh Ooh Ooh
Quien dejó a vay afuera vay vay vay vay
Quien dejó a Wwayooh afuera Wwayooh Wwayooh Wwayooh
Quien dejó a xquise afuera xquise xquise xquise
Quien dejó a EeGriega afuera EeGriega EeGriega EeGriega
Quien dejó a zaytah afuera zaytah zaytah zaytah zaytah

Color Box

(Tune: “Happy Birthday”)

Here’s a crayon for you. (Pretend to hold a present in your hand.)
It’s a blue one for you.
B – l – u – e.
Here’s blue for you.

Red, yellow, green, purple, brown, black, white.

Caja de colores

Aquí hay una crayola para ti.
Hay una azul para ti.
A – z – u – l.
Aquí hay una crayola para ti.

Roja, amarilla, verde, morada, café, negra, blanca.

Opposite Cheer

I say happy, you say sad. Happy- sad. Happy – sad. (Point to yourself and then
I say up, you say down. Up- down. Up- down the class.)
I say fast, you say slow. Fast – slow. Fast – slow
I say day, you say night. Day – night. Day – night
I say open you say close. Open – close. Open – close.
I say top, you say bottom. Top – bottom. Top – bottom
I say wet, you say dry. Wet – dry. Wet – dry
I say loud, you say soft. Loud – soft. Loud – soft.
I say in, you say out. In – out. In – out.
I say beginning, you say end. Beginning – end. Beginning – THE END!

Oración opuesta

Yo digo feliz, tu dices triste. Feliz – triste. Feliz – triste.

Yo digo arriba, tu dices abajo. Arriba – abajo. Arriba – abajo.
Yo digo rápido, tu dices lento. Rápido – lento. Rápido – lento.
Yo digo día, tu dices noche. Día – noche. Día – noche.
Yo digo abierto, tu dices cerrado. Abierto – cerrado. Abierto – cerrado.
Yo digo encima, tu dices fondo. Encima – Fondo. Encima – Fondo.
Yo digo mojado, tu dices seco. Mojado – seco. Mojado – seco.
Yo digo fuerte, tu dices suave. Fuerte - suave Fuerte - suave
Yo digo adentro, tu dices afuera. Adentro – afuera. Adentro – afuera.
Yo digo principio, tu dices el final. Principio – el final. Principio – ¡El final!

What Will the Weather be Today?
(Tune: “Shortnin’ Bread”)

What will the weather, weather, weather? (Tap thighs to the beat.)
What will the weather be today?
S- u - n - n - y . Sunny!
Will it be sunny today?

Cloudy...rainy...windy...foggy...snowy.

¿ Como estará el clima hoy ?

¿ Como estará el clima, clima, clima ?
¿ Como estará el clima hoy ?
Esay – oh – lay– ay – ah – day – oh. ¡ Soleado !
¿Hoy estará soleado?

¿ Como estará el clima, clima, clima ?
¿ Como estará el clima hoy ?
Nay-oo-h-bay-lay-ah-day-oh. ¡ Nublado !
¿Hoy estará nublado?

¿ Como estará el clima, clima, clima ?
¿ Como estará el clima hoy ?
Llay-oo-h-vay-ee-oh-esay-oh. ¡ Lluvioso !
¿Hoy estará lluvioso?

¿ Como estará el clima, clima, clima ?
¿ Como estará el clima hoy ?
Vay-ay-nay-tay-oh-esay-oh. ¡ Ventoso !
¿Hoy estará ventoso?

¿ Como estará el clima, clima, clima ?
¿ Como estará el clima hoy ?
Bay-ray-oo-h-mmay-ah-day-oh. ¡ Brumado !

¿Hoy estará brumado?

¿ Como estará el clima, clima, clima ?

¿ Como estará el clima hoy ?

Nay-ay-vay-ah-day-oh. ¡ Nevado !

¿Hoy estará nevado?

Animal Good Morning Song

When cows get up in the morning, they always say, “Good day.” (Nod your head.)

When cows get up in the morning, they always say, “Good day.”

“Moo, moo, moo, moo.” That is what they say.

“Moo, moo, moo, moo.” That is what they say.

Pigs...chickens...dogs...cats...horses...sheep...

Friends

Canción de buenos días de los animales

Cuando las vacas se levantan en la mañana, ellas siempre dicen Buenos días.

Cuando las vacas se levantan en la mañana, ellas siempre dicen Buenos días.

Muu, muu, muu, muu. Eso es lo que ellas dicen.

Muu, muu, muu, muu. Eso es lo que ellas dicen.

Cuando los cerdos se levantan en la mañana, ellos siempre dicen Buenos días.

Cuando los cerdos se levantan en la mañana, ellos siempre dicen Buenos días.

Oink, oink... Eso es lo que ellos dicen.

Oink, Oink... Eso es lo que ellos dicen.

Cuando los pollos se levantan en la mañana, ellos siempre dicen Buenos días.

Cuando los pollos se levantan en la mañana, ellos siempre dicen Buenos días.

Cluck, cluck.... Eso es lo que ellos dicen.

Cluck, cluck.... Eso es lo que ellos dicen.

Cuando los perros se levantan en la mañana, ellos siempre dicen Buenos días.

Cuando los perros se levantan en la mañana, ellos siempre dicen Buenos días.

Ruff, ruff.... Eso es lo que ellos dicen.

Ruff, ruff.... Eso es lo que ellos dicen.

Cuando los gatos se levantan en la mañana, ellos siempre dicen Buenos días.

Cuando los gatos se levantan en la mañana, ellos siempre dicen Buenos días.

Meow, meow... Eso es lo que ellos dicen.

Meow, meow... Eso es lo que ellos dicen.

Cuando los caballos se levantan en la mañana, ellos siempre dicen Buenos días.

Cuando los caballos se levantan en la mañana, ellos siempre dicen Buenos días.
Neigh, Neigh ... Eso es lo que ellos dicen.
Neigh, Neigh ... Eso es lo que ellos dicen.

Cuando las ovejas se levantan en la mañana, ellas siempre dicen Buenos días.
Cuando las ovejas se levantan en la mañana, ellas siempre dicen Buenos días.
Baa, Baaa... Eso es lo que ellas dicen.
Baa, Baaa... Eso es lo que ellas dicen.

Cuando los amigos se levantan en la mañana, ellos siempre dicen Buenos días.
Cuando los amigos se levantan en la mañana, ellos siempre dicen Buenos días.
Buenos días, buenos días... Eso es lo que ellos dicen.
Buenos días, buenos días... Eso es lo que ellos dicen.

Head, Shoulders, Body Parts

Head, shoulders, baby, 1, 2, 3. (Point to the different body parts as they are sung.)
Head, shoulders, baby, 1, 2, 3. (Clap hands as you count 1, 2, 3.)
Head, shoulders, head, shoulders, head shoulders baby, 1, 2, 3.

Eyes - legs
Ears - feet
Nose - arms
Mouth - knees
Stomach - hands

Cabeza, Hombros, Bebé

Cabeza, hombros, bebé, 1, 2, 3.
Cabeza, hombros, bebé, 1, 2, 3.
Cabeza, hombros, bebé, 1, 2, 3.
Cabeza, hombros, cabeza, hombros, cabeza, hombros, bebé, 1, 2, 3.

Ojos, piernas, bebé, 1, 2, 3.
Ojos, piernas, bebé, 1, 2, 3.
Ojos, piernas, ojos, piernas, ojos, piernas, bebé, 1, 2, 3.

Orejas, pies, bebé, 1, 2, 3.
Orejas, pies, bebé, 1, 2, 3.
Orejas, pies, orejas, pies, orejas, pies, bebé, 1, 2, 3.

Nariz, brazos, bebé, 1, 2, 3.
Nariz, brazos, bebé, 1, 2, 3.
Nariz, brazos, nariz, brazos, nariz, brazos, bebé, 1, 2, 3.

Boca, rodillas, bebé, 1, 2, 3.

Boca, rodillas, bebé, 1, 2, 3.

Boca, rodillas, boca, rodillas, boca, rodillas, bebé, 1, 2, 3.

Barriga, manos, bebé, 1, 2, 3.

Barriga, manos, bebé, 1, 2, 3.

Barriga, manos, barriga, manos, barriga, manos, bebé, 1, 2, 3.

Little Red Box

(Tune: “Polly Wolly Doodle”)

I wish I had a little red box (Pretend to hold a box.)

To put my mommy in. (Pretend to put something in the box.)

I'd take her out and go (Pretend to take something out of the box.)

Hug, hug, hug (Hug self.)

And put her back again.

Daddy...sister...brother...my whole family...

Cajita roja

Me gustaría tener una cajita roja.

Para poner a mi mamá adentro.

La sacaría

Y la abrazaría, abrazo, abrazo.

Y la volvería a poner de regreso.

Me gustaría tener una cajita roja.

Para poner a mi papá adentro.

Le sacaría

Y le abrazaría, abrazo, abrazo.

Y le volvería a poner de regreso.

Me gustaría tener una cajita roja.

Para poner a mi hermana adentro.

La sacaría

Y la abrazaría, abrazo, abrazo.

Y la volvería a poner de regreso.

Me gustaría tener una cajita roja.

Para poner a mi hermano adentro.

Le sacaría

Y le abrazaría, abrazo, abrazo.

Y le volvería a poner de regreso.

Me gustaría tener una cajita roja.
Para poner a mi familia adentro.
Les sacaría
Y les abrazaría, abrazo, abrazo.
Y les volvería a poner de regreso.

Community Helpers

(Tune: “Do You Know the Muffin Man?”)

Do you know the mail carrier, mail carrier, mail carrier? (Point your index finger.)
Do you know the mail carrier who delivers mail each day?

Do you know the police officer, police officer, police officer?
Do you know the police officer who protects you day and night?

Do you know the fire fighter, fire fighter, fire fighter?
Do you know the fire fighter who keeps your home safe?

Do you know the doctor and nurse, doctor and nurse, doctor and nurse?
Do you know the doctor and nurse who keep you healthy and strong?

Do you know the dentist, dentist, dentist?
Do you know the dentist who keeps your smile so bright?

Name some other helpers, helpers, helpers.
Name some other helpers in your community!

Ayudando a la comunidad

¿ Conoces al cartero, el cartero, el cartero ?
¿ Conoces al cartero que lleva el correo cada día ?

¿ Conoces a la policía, la policía, la policía ?
¿ Conoces a la policía que te protege día y noche ?

¿ Conoces al bombero, el bombero, el bombero ?
¿ Conoces al bombero que mantiene tu casa segura ?

¿ Conoces al doctor y a la enfermera, el doctor y a la enfermera, el doctor y a la enfermera ?
¿ Conoces al doctor y a la enfermera quienes te mantienen sanos y fuertes ?

¿ Conoces a la dentista, la dentista, la dentista ?
¿ Conoces a la dentista quien mantiene tu sonrisa tan brillante ?

Nombra a algunos otros servidores, servidores, servidores.
¡ Nombra a algunos otros servidores en tu comunidad !

Transportation

(Tune: “Coming Round the Mountain”)

We’ll be driving down the road in a car - Beep beep! (Pretend to drive a car.)

Flying in the air in a plane - zoom zoom! (Extend arms and move.)

Sailing on the ocean in a boat - ding dong! (Move hand in up and down motion like waves. Pretend to pull on a bell for “ding dong.”)

Chugging down the tracks on a train - toot toot! (Arms by sides and move in a circular motion.)

Riding down the road on our bike – whoopee! (Pretend to pedal legs. Hand in air on “Whoopee!”)

Transportes

Manejaremos por el camino en un auto – ¡ Biip, biip !
Manejaremos por el camino en un auto – Biip, biip
Manejaremos por el camino
Manejaremos por el camino
Manejaremos por el camino en un auto – biip, biip

Volaremos por los aires en un avión – ¡ zuum zuum !
Volaremos por los aires en un avión – ¡ zuum zuum !
Volaremos por los aires
Volaremos por los aires
Volaremos por los aires en un avión – ¡ zuum zuum !

Navegaremos por el océano en un barco – ¡ ding dong !
Navegaremos por el océano en un barco – ¡ ding dong !
Navegaremos por el océano
Navegaremos por el océano
Navegaremos por el océano en un barco – ¡ ding dong !

Resoplaremos por las vías en un tren – ¡ tuut tuut !
Resoplaremos por las vías en un tren – ¡ tuut tuut !
Resoplaremos por las vías

Resoplaremos por las vías
Resoplaremos por las vías en un tren – ¡ tuut tuut !

Manejaremos por el camino en bicicleta - ¡ Yupi !
Manejaremos por el camino en bicicleta - ¡ Yupi !
Manejaremos por el camino
Manejaremos por el camino
Manejaremos por el camino en bicicleta - ¡ Yupi !

That's the Name of My School
(Tune: "The Wheels on the Bus")

The name of my school is ____, ____, _____. (Hold up a sentence strip with the school's
The name of my school is _____. name on it.)
That's the name of my school.

The name of my city is ____, ____, _____... (Hold up a card with the city.)

The name of my state is... (Hold up a card with the state.)

The name of my country is ... (Hold up a card with the country.)

The name of my continent is... (Hold up a card with the continent.)

We all live on the planet earth, planet earth, planet earth. (Circle arms around like a globe.)
We all live on the planet earth. We're one big family! Hold hands with friends.)

Ese es el nombre de mi escuela

El nombre de mi escuela es ____, ____, _____.
El nombre de mi escuela es _____.
Ese es el nombre de mi escuela

El nombre de mi ciudad es ____, ____, _____...
El nombre de mi ciudad es _____.
Ese es el nombre de mi ciudad

El nombre de mi estado es _____.
El nombre de mi estado es _____.
Ese es el nombre de mi estado

El nombre de mi país es _____.
El nombre de mi país es _____.
Ese es el nombre de mi país

El nombre de mi continente es _____.
El nombre de mi continente es _____.
Ese es el nombre de mi continente

Todos nosotros vivimos en el planeta tierra, el planeta tierra.
Todos nosotros vivimos en el planeta tierra. ¡ Nosotros somos una gran familia !

If You're Happy and You Know It **(Traditional Tune)**

If you're happy and you know it clap your hands. (Smile and clap.)
If you're happy and you know it clap your hands.
If you're happy and you know it, then your face will surely show it.
If you're happy and you know it clap your hands.

If you're sad and you know it cry your eyes. (Waa, waa. Rub your eyes.)

If you're angry and you know it stomp your feet. (Stomp, stomp feet.)

If you're scared and you know it shiver and shake. (Shiver and shake.)

If you're sleepy and you know it close your eyes. (Rest head on hands.)

If you're hungry and you know it pat your tummy. (Pat and say, "Yum, yum.")

If you're excited and you know it shout hooray! (Put fist in the air and shout.)

Si estás feliz y lo sabes

Si estás feliz y lo sabes aplaude con tus manos. (Sonríe y aplaude)
Si estás feliz y lo sabes aplaude con tus manos.
Si estás feliz y lo sabes, entonces seguramente se notará en tu cara.
Si estás feliz y lo sabes aplaude con tus manos.

Si estás triste y lo sabes lloran tus ojos. (Buuhh, Buuhh)
Si estás triste y lo sabes lloran tus ojos.
Si estás triste y lo sabes, entonces seguramente se notará en tu cara.
Si estás triste y lo sabes lloran tus ojos.

Si estás enojado y lo sabes pateas el piso con tus pies. (Patea, pateas)
Si estás enojado y lo sabes pateas el piso con tus pies.
Si estás enojado y lo sabes, entonces seguramente se notará en tu cara.

Si estás enojado y lo sabes pateas el piso con tus pies.

Si estás asustado y lo sabes tirita y tiembla. (Tirita y tiembla)

Si estás asustado y lo sabes tirita y tiembla.

Si estás asustado y lo sabes, entonces seguramente se notará en tu cara.

Si estás asustado y lo sabes tirita y tiembla.

Si estás cansado y lo sabes cierra tus ojos. (Descansa tu cabeza sobre tus manos)

Si estás cansado y lo sabes cierra tus ojos.

Si estás cansado y lo sabes, entonces seguramente se notará en tu cara.

Si estás cansado y lo sabes cierra tus ojos.

Si estás hambriento y lo sabes palmea tu barriga. (Palméala y di, rico, rico)

Si estás hambriento y lo sabes palmea tu barriga.

Si estás hambriento y lo sabes, entonces seguramente se notará en tu cara.

Si estás hambriento y lo sabes palmea tu barriga.

Si estas contento y lo sabes entonces grita ¡ Hurra ! (Pon los puños en el aire y grita)

Si estas contento y lo sabes entonces grita ¡ Hurra !

Si estás contento y lo sabes, entonces seguramente se notará en tu cara.

Si estas contento y lo sabes entonces grita ¡ Hurra !

Mother Goony Bird

(Tune: “Father Abraham”)

Mother Goony Bird had 7 chicks. (Hold up 7 fingers and sway from side to side.)

And 7 chicks had Mother Goony Bird.

And they couldn't swim – NO! (Extend left hand and shake head.)

And they couldn't fly – NO! (Extend right hand and shake head.)

All they did was go like this – right arm. (Flap right arm.)

Add left arm...right foot...left foot...

Nod your head...turn around, sit down!

Mama Gansa

Mama gansa tenía siete crías.

Y siete crías tenía mama gansa.

Y ellas no podían nadar, ¡NO!

Y ellas no podían volar, ¡NO!

Todo lo que hacían era estar así --- brazo derecho

Mama gansa tenía siete crías.

Y siete crías tenía mama gansa.

Y ellas no podían nadar, ¡NO!

Y ellas no podían volar, ¡NO!
Todo lo que hacían era estar así --- brazo derecho, brazo izquierdo

Mama gansa tenía siete crías.
Y siete crías tenía mama gansa.
Y ellas no podían nadar, ¡NO!
Y ellas no podían volar, ¡NO!
Todo lo que hacían era estar así --- brazo derecho, brazo izquierdo, pie derecho

Mama gansa tenía siete crías.
Y siete crías tenía mama gansa.
Y ellas no podían nadar, ¡NO!
Y ellas no podían volar, ¡NO!
Todo lo que hacían era estar así --- brazo derecho, brazo izquierdo, pie derecha, pie izquierda

Mama gansa tenía siete crías.
Y siete crías tenía mama gansa.
Y ellas no podían nadar, ¡NO!
Y ellas no podían volar, ¡NO!
Todo lo que hacían era estar así --- brazo derecho, brazo izquierdo, pie derecha, pie izquierda, asiente con la cabeza

Mama gansa tenía siete crías.
Y siete crías tenía mama gansa.
Y ellas no podían nadar, ¡NO!
Y ellas no podían volar, ¡NO!
Todo lo que hacían era estar así --- brazo derecho, brazo izquierdo, pie derecha, pie izquierda, asiente con la cabeza, gira, siéntate

Banana Dance

Form the banana, form, form the banana. (Bring your right arm up
as you say this.)

Form the banana, form, form the banana. (Bring your left arm up.)

Peel the banana, peel, peel the banana. (Bring your right arm down.)

Peel the banana, peel, peel the banana. (Bring your left arm down.)

Go bananas, go, go bananas. (Jump around and act crazy!)

Go bananas, go, go bananas.

Form the corn, form, form the corn. (Bring your right arm up
as you say this.)

Form the corn, form, form the corn. (Bring your left arm up.)

Shuck the corn, shuck, shuck the corn. (Bring your right arm down.)

Shuck the corn, shuck, shuck the corn. (Bring your left arm down.)

Pop the corn, pop, pop the corn. (Jump on the word “pop.”)

Pop the corn, pop, pop the corn.

Form the mango...

Do the tango! (Dance with a partner.)

Form the orange...

Squeeze the orange! (Hug a partner.)

Form the tomato...

“Th” the ketchup! (Thumb down and pretend to shake a ketchup bottle.)

Form the carrot...

Feed the bunny! (Fingers over head like ears and put top teeth
on bottom lip.)

Form the avocado...

Guacamole! (Shake your head and arms so your cheeks wiggle.)

Baile de la banana

Formen la banana, formen, formen la banana

Formen la banana, formen, formen la banana.

Pelen la banana, pelen, pelen la banana

Pelen la banana, pelen, pelen la banana

Vamos bananas, vamos, vamos bananas

Vamos bananas, vamos, vamos bananas

Formen el maíz, formen, formen el maíz

Formen el maíz, formen, formen el maíz

Descascaren el maíz, descascaren el maíz

Descascaren el maíz, descascaren el maíz

Revienta el maíz, revienta, revienta el maíz

Revienta el maíz, revienta, revienta el maíz

Formen el mango, formen, formen el mango

Formen el mango, formen, formen el mango

Pelen el mango, pelen, pelen el mango

Pelen el mango, pelen, pelen el mango

Bailen el tango, bailen, bailen el tango

Bailen el tango, bailen, bailen el tango

Formen la naranja, formen, formen la naranja

Formen la naranja, formen, formen la naranja.

Pelen la naranja, pelen, pelen la naranja.
Pelen la naranja, pelen, pelen la naranja
Expriman la naranja, expriman, expriman la naranja.
Expriman la naranja, expriman, expriman la naranja.

Formen el tomate, formen, formen el tomate.
Formen el tomate, formen, formen el tomate
Pelen el tomate, pelen, pelen el tomate
Pelen el tomate, pelen, pelen el tomate
Thhhhhhhh El Ketchup, **thhhh, thhhh**, El ketchup
Thhhhhhhh El Ketchup, **thhhh, thhhh**, El ketchup

Formen la zanahoria, formen, formen la zanahoria
Formen la zanahoria, formen, formen la zanahoria
Pelen la zanahoria, pelen, pelen la zanahoria
Pelen la zanahoria, pelen, pelen la zanahoria
Sucking noise al conejo, **sucking noise** el conejo
Sucking noise al conejo, **sucking noise** el conejo

Formen el aguacate, formen, formen el aguacate
Formen el aguacate, formen, formen el aguacate
Pelen el aguacate, pelen, pelen el aguacate
Pelen el aguacate, pelen, pelen el aguacate
Guacamole, guac, guac~amole
Guacamole, guac, guac~amole

Let's Move!

Da, da, da, da, da. Da, da, da, da, da, da, da, da, da, da, da.
Stand up...Let's march...Let's hop...Let's tiptoe...Let's run...Let's swim...Let's
fly...Let's twirl around...Let's jump...Let's gallop...Let's dance...Sit and smile!

¡Vamos a movernos !

Da, da, da, da, da Da, da, da, da, da, da, da, da, da, da, da.
¡ Párense!
¡Vamos a marchar !
¡ Vamos a saltar !
¡ Vamos de puntillas !
¡ Vamos a correr !
¡ Vamos a nadar !
¡ Vamos a volar !
¡ Vamos a dar una vuelta !
¡ Vamos a saltar !

¡ Vamos a galopar !
¡Vamos a bailar!
¡ Siéntense y sonrían !

We Had a Good Day
(Tune: “La Cucaracha”)

We had a good day, we had a great day, (Stand and step from side to side.)
So pat yourself on the back. (Pat self on the back.)
We had a good day, we had a great day,
So pat yourself on the back.

We thought a lot today, we learned in many ways. (Disco dance.)
So kiss your brain. (Kiss fingertips and then touch brain.)
We thought a lot today, we learned in many ways.
So kiss your brain.

It’s time to say so long and end with a song. (Wave hands in the air.)
Wave good-bye to your friends. (Wave to friends.)
It’s time to say so long and end with a song.
Wave good-bye to your friends.

Nosotros tuvimos un buen día

Nosotros tuvimos un buen día, nosotros tuvimos un gran día,
Entonces desen palmaras en las espaldas.
Nosotros tuvimos un buen día, nosotros tuvimos un gran día,
Entonces desen palmaras en las espaldas.

Nosotros pensamos mucho hoy, aprendimos de muchas maneras.
Besémonos la cabeza.
Nosotros pensamos mucho hoy, aprendimos de muchas maneras.
Besémonos la cabeza.

Es tiempo de decir adiós y terminar con una canción.
Despídete de tus amigos.
Es tiempo de decir adiós y terminar con una canción.
Despídete de tus amigos.